

FUSK PÅ EKSAMEN ELLER KURS

BAS ser alvorlig på fusk eller forsøk på fusk på eksamen eller kurs. Mer informasjon om hva som er definert som fusk i en akademisk kontekst kan du finne nederst i dette dokumentet. Vi vil i det følgende fokusere på plagiat.

Plagiat er et eksempel på hva som er definert som fusk. Plagiat betyr at du bruker tekst, ideer, tanker, materiale eller innhold som en annen har skapt og framstiller dette som om det er ditt eget uten å sitere kilden eller tydelig referere til hvor innholdet er hentet fra.

Praktisk eller kunstnerisk arbeid laget av noen andre kommer inn under same kategori, likeså arbeid eller besvarelser der man har benyttet kunstig intelligens.

Alt som er nevnt over gjelder uansett om du bruker det helt eller bare delvis. I henhold til lov om immaterielle rettigheter er dette å betrakte som intellektuelt tyveri.

I tillegg kan du ikke gjenbruke eget tidligere arbeid uten å referere til det. Dette kalles selvplagiering.

BAS har en programvare som sjekker alle skriftlige oppgaver opp mot andre kilder på internett eller tekst databaser.

Hva er konsekvensen av fusk?

Fusk eller forsøk kan få alvorlige konsekvenser for deg, og det er BAS sin nemnd for studentsaker som behandler mistanke om fusk og treffer vedtak i første instans.

I henhold til [Universitets- og høyskoleloven §4-7, 4-8](#) kan du bli utestengt i inntil 1 år fra BAS, og i den perioden mister du retten til å ta eksamen ved BAS og andre høyere utdanningsinstitusjoner i Norge. Dersom du medvirker til fusk hos andre, kan det også føre til utestengning.

I tillegg kan fusk føre til annullering av eksamen, prøve eller godkjenning av kurs. Annullering av eksamen på grunn av fusk kan gjøres i ettertid siden dette ikke har foreldelsesfrist. Det kan skje etter at du er ferdig uteksaminert fra BAS. Dersom så er tilfelle, må du leverer tilbake vitnemålet ditt.

Studenten sine rettigheter

BAS vil vurdere om det er grunn til å fremme sak om fusk og ta det videre til BAS sin nemnd for studentsaker. Studenten har underveis i hele prosessen rett til å se saksdokumenter og til å uttale seg både skriftlig og muntlig. Men man har ikke plikt til å gjøre dette. Studenten kan og be om samtale med sekretær for nemda.

Etter at BAS har sendt saken over til nemd for studentsaker, har studenten rett til å få advokat eller annen hjelper på BAS sin regning. Utgifter blir dekket etter offentlig sats.

Vedtak i nemda kan man påklage til den nasjonale felles klagenemnd innen 3 uker. Informasjon om dette vil bli gitt underveis i prosessen.

Som hovedregel vil studenten ha rett til å få dekket advokathjelp dersom man har blitt utestengt, men ikke ved annullering av eksamen.

Hvordan unngå plagiat?

Det er hver enkelt student sitt ansvar å gjøre seg kjent med reglene for kildebruk og referanser. En nyttig webside er [Søk & Skriv](#)

Søk & Skriv er laget for alle studenter som ønsker å lære mer om informasjonssøk, studieteknikk og akademisk skriving, uavhengig av studiested og -emne.

Følgende innhold er hentet fra Søk & Skriv, og opphavsretten til dette tilhører institusjonene UiB, UiO og HVL.

Søk & Skriv er organisert i 5 hovedkapitler, med flere nyttige underkapittel.

1. SØKING

Faglig informasjonssøking er en prosess som krever tid og planlegging. I løpet av oppgaveskrivingen vil du ha bruk for forskjellige typer kilder, og disse må kvalitetsvurderes. Her introduserer vi deg for noen verktøy og innganger som kan være nyttige i prosessen med å finne akademiske kilder.

2. STUDIETEKNIKK

Å være bevisst egen studieteknikk er til stor hjelp for deg som skal studere. Når vi skriver om studieteknikk, vil vi konsentrere oss om planlegging, lesestrategier og skrivestrategier. Her får du tips om hvordan du kan lese og forstå tekster, ta gode notater, planlegge og styre tiden og samarbeide i studiegrupper.

3. SKRIVING

I akademisk skriving stilles det bestemte krav til form og innhold, språk og stil. På disse sidene får du allmenne råd om oppgaveskriving på lavere og høyere grad.

4. KILDEBRUK

God forskning bygger videre på eksisterende kunnskap; det er dette me kallar kjeldebruk. Når du skriv akademiske tekstar blir det venta at du viser til gode kjelder. Utan bruk av relevant kunnskap, står oppgåva di på bar bakke.

5. REFERANSESTILER

En referansestil er et standardisert oppsett for hvordan du skal presentere informasjon om kildene du bruker. Typisk beskriver en stil hvordan du gjengir informasjon om forfatter, årstall, tittel og sidetall.

6. AKADEMISK FRASEBANK

Her finner du eksempler på setninger, uttrykk og vendinger som er ofte brukt i akademiske tekster. Frasene er delt inn i temaer som kan være til hjelp når du skal strukturere en tekst. De er faguavhengige og nøytrale, og kan brukes uten henvisning til frasebanken. Som oftest må de tilpasses tekstens formål og din egen skrivestil.

7. VIDEOER

noen nyttige instruksjonsvideoer om hvordan du søker etter materiale.

Andre nyttige kilder:

Morsom video "Et Plagieringseventyr" <https://www.youtube.com/watch?v=Mwbw9KF-ACY>

<https://studenttorget.no/20252-fusk-pa-eksamen-dette-telles-som-fusk>

<https://kildekompasset.no>

HVA ER DEFINERT SOM FUSK?

Det følgende utdrag er hentet fra Universitetet i Bergen sine etiske kjøreregler,
«Fusk – hva er det og hvilke konsekvenser får det for deg som student?»

https://www.uib.no/sites/w3.uib.no/files/attachments/fusk_studenter_2017_nor_web_2.pdf

Generelt om fusk

Fusk er et alvorlig tillitsbrudd overfor medstudenter, universitetet og samfunnet. Universitetet vil reagere strengt mot fusk og forsøk på fusk i alle deler av den akademiske virksomheten.

For deg som student vil det være aktuelt ikke bare i eksamenssituasjonen, men også i annet arbeid som inngår i «gjennomføring av vedkommende kurs» (som er lovens formulering).

Eksempler på fusk

- Å ikke oppgi kilder
- Å oppgi fiktive kilder
- Å ikke klart markere gjengivelser fra andre som sitater (plagiat)
- Å hente en besvarelse fra internett eller andre kilder og utgi den som sin egen.
- Å bruke en besvarelse som tidligere er brukt av en annen person, eller av studenten selv ved en tidligere eksamen/innlevering
- Å bruke en besvarelse som helt eller delvis er laget av en annen person enn studenten selv
- Å bryte regler om samarbeid
- Å bruke hjelpemidler som ikke er tillatt (for eksempel lapper og ark med faglig innhold, mobiltelefoner, smartklokker)
- Å legge ikke tillatt fagstoff inn i tillatte hjelpemidler
- Å ha tilgang til hjelpemidler som ikke er tillatt (selv om de ikke er brukt)
- Å medvirke til fusk
- Forsøk på fusk kan også føre til de samme reaksjonene som gjennomført fusk