

## Retningslinjer for bruk av KI i oppgaver ved Bergen Arkitekt­høgskole

BAS anerkjenner potensialet i kunstig intelligens (KI) som verktøy for å støtte læring og utvikling av arkitektonisk og akademisk arbeid. Samtidig er ansvarlig og transparent bruk av KI avgjørende for å sikre integritet og meningsfull læring. Våre retningslinjer gir et rammeverk for deltakere som velger å bruke KI i sine oppgaver.

BAS' retningslinjer for bruk av KI bygger på retningslinjene utviklet av Universitetet i Bergen, publisert 29.09.2025.<sup>1</sup>

### 1. Åpenhet og kildeangivelse

- Deltakere må eksplisitt opplyse om hvorvidt og hvordan de har brukt KI-verktøy (f.eks. ChatGPT, Grammarly, Elicit) i sine oppgaver.
- En egen seksjon på slutten av hver oppgave skal beskrive hvilket KI-verktøy som er brukt og hvilken rolle det har hatt i arbeidet (f.eks. idéutvikling, korrekturlesing, strukturering, oppsummering av litteratur).
- Tekst som er direkte generert av KI, må tydelig merkes som sådan og skal ikke leveres inn som originalt arbeid.

### 2. Kritisk refleksjon og akademisk integritet

- KI-verktøy skal brukes som støtte, ikke som erstatning for kritisk tenkning og selvstendig analyse.
- KI-generert innhold må faktasjekkes, redigeres og integreres på en forsvarlig måte sammen med egne bidrag.
- Deltakere er ansvarlige for å sikre at KI-genererte referanser eller kilder er gyldige og korrekt sitert.

### 3. Ethiske hensyn

- Oppgaver skal gjenspeile deltakerens egen læringsprosess og personlige engasjement i fagstoffet.
- KI skal ikke brukes på måter som gir et misvisende inntrykk av kunnskap, for eksempel ved å generere refleksjoner eller analyser uten egen innsats.

---

<sup>1</sup> <https://www.uib.no/uped/179129/retningslinjer-bruk-av-ki-i-oppgaver>

- Deltakere bør være oppmerksomme på feil og unøyaktigheter i KI-generert innhold.

#### 4. Tilbakemelding og bruk av kunstig intelligens

- KI-generert tekst eller visuelle resultater skal ikke brukes til å produsere hele svar eller refleksjoner, da dette begrenser meningsfullt arbeid med tilbakemeldinger fra undervisere.
- Deltakere skal reflektere over egen læringsprosess og forklare hvordan KI er brukt for å støtte deres utvikling.
- Dersom KI er brukt som skrivehjelp, skal deltakere vise hvordan de har revidert og videreutviklet resultatet slik at det representerer deres egen stemme og forståelse.

#### 5. Anbefalte praksiser

- Bruk KI som et verktøy for idéutvikling for å øke kreativitet og utforske nye perspektiver.
- Bruk KI til å strukturere tanker, forbedre klarhet og identifisere hull i resonnementet.
- Valider alt KI-generert innhold ved å kryssjekke med troverdige akademiske kilder.

#### 6. Overholdelse av BAS' retningslinjer om plagiat og fusk

- Bruk av kunstig intelligens må være i samsvar med Bergen Arkitektthøgskoles retningslinjer for KI og norsk lov om akademisk integritet og plagiat slik det fremgår av Åndsverkloven.<sup>2</sup>
- Misbruk av KI, inkludert innlevering av KI-generert arbeid uten kildeangivelse, vil bli behandlet som brudd på akademiske regler.
- BAS' offisielle retningslinjer for studenter om plagiat og fusk ved eksamen finnes [her](#).

---

<sup>2</sup> [Lov om opphavsrett til åndsverk mv. \(åndsverkloven\) - Lovdata](#)